

Liaison CM2-6E : Compte-rendu de la première séance

Rappel du projet :

Projet en collaboration : professeure documentaliste / professeurs de français 6e / professeurs des écoles en charge des classes de CM2.

Objectifs :

- Permettre aux élèves de CM2 de s'intégrer dans l'environnement du collège en les faisant venir régulièrement au CDI (séances de formation à la recherche et de découverte du CDI).
- Familiariser les élèves de CM2 avec le CDI dans le cadre du collège.

Calendrier :

Séance 1	Présentation du CDI. 4 ateliers (jeu de l'oie, plan du CDI, fictions et documentaires)	1h	2h le 5 novembre (2 classes) 1h le 12, 14 et 15 novembre (3 classes)
Je détaillerai ultérieurement les séances 2, 3 et 4			
Séance 2	Séance de recherche	1h	Janvier / Février
Séance 3	Séance de recherche	1h	Mars / Avril
Séance 4	Présentation par les élèves du résultat de leurs recherches et vote	1h	Mai / Juin

Organisation et déroulement de la séance 1 :

Lundi 5 novembre :

- 9h-10h = 1ère classe école Kennedy
- 10h-11h = 2e classe école Kennedy

Mardi 12 novembre :

- 13h45-14h45 = 1ère classe école Saint-Exupéry

Jeudi 14 novembre :

- 13h45-14h45 = 2e classe école Saint-Exupéry

Vendredi 15 novembre :

- 13h45-14h45 = 3e classe école Saint-Exupéry

Pour cette première séance, **différents ateliers** ont été préparés afin de présenter le CDI aux élèves de CM2 :

1. un jeu de l'oie du CDI qui explique les conditions d'accès et les différentes activités possibles au CDI
2. un plan du CDI à compléter sous forme de course d'orientation
3. un atelier « Retrouve la famille de ton livre » pour un 1er aperçu du classement des documentaires
4. un atelier où les élèves devaient associer la couverture d'un livre au bon résumé.

Le détail de ces ateliers est disponible à l'adresse suivante :

<http://cinephiledoc.wordpress.com/2013/10/10/liaison-cm2-6e/>

A leur arrivée, après une brève présentation, les élèves ont été partagés dans les différents ateliers. Avec leur professeur, j'ai circulé entre les ateliers 1, 2 et 3 – plus ou moins menés de manière autonome par les élèves. L'atelier 4 était conduit par un assistant pédagogique.

Les élèves étant entre 20 et 25 par classe, ils ont été répartis à l'origine comme suit :

- 8 à 10 élèves sur le jeu de l'oie (2 groupes)
- 4-5 élèves sur l'atelier fictions
- 4-5 élèves sur l'atelier documentaires
- entre 5 et 10 élèves sur le plan du CDI

Chaque élève a pu participer à au moins trois des quatre ateliers. En effet, il m'a semblé que les ateliers étaient assez rapides et s'enchaînaient bien, **sauf l'atelier n°4**, pour lequel les élèves avaient une feuille recto-verso, et qui prenait beaucoup plus de temps que les autres. Dès la deuxième séance, j'ai d'ailleurs demandé aux assistants pédagogiques qui prenaient en charge cet atelier de ne faire que le recto de la feuille.

Pour les séances suivantes, je pense cependant conserver l'organisation sous forme d'ateliers, qui permet une meilleure gestion de l'espace et la constitution de petits groupes, ce qui rend le travail plus interactif.

En fin de séance, tous les élèves ont pu repartir avec un journal ou un magazine (sorti du fond), sauf la première classe – en effet, cette initiative s'est faite de manière totalement improvisée à la 2e séance; Les élèves de cette première classe pourront donc en bénéficier seulement durant la 2e séance de ce projet.

Bilan de cette première séance

Points positifs :

- les élèves se sont bien appropriés les différents ateliers leur donnant un premier aperçu du CDI et du collège
- le fait de collaborer avec leur professeur et un assistant pédagogique a rendu la gestion du groupe plus fluide

Points à revoir :

- atelier fictions trop long
- la première classe n'a pas pu repartir avec un journal ou un magazine
- j'ai fait l'erreur de dire aux 2 premières classes de ne rien apporter – il a donc fallu trouver des crayons pour l'ensemble de ces élèves

Suite du projet :

- j'attends les réactions et éventuels commentaires des professeurs de CM2
- 5 ateliers sont prévus pour les deux séances suivantes
- les modalités d'organisation seront communiquées aux professeurs avant les vacances de Noël, afin de prévoir les dates des séances de janvier et février