

Lycée Albert Einstein

Projet pédagogique - Année scolaire 2018-2019

Projet : Adopte un poilu
Professeur porteur du projet : Mme CAPALDI
Autre(s) enseignant(s) impliqué(s) : Mme FILIOL (éventuellement des enseignants de français intéressés)
<p>Objectifs pédagogiques et / ou éducatifs :</p> <p>Ce projet s'inscrit dans le projet d'établissement du lycée Albert Einstein,</p> <ul style="list-style-type: none"> • axe 1 "Développement du numérique" • axe 3 "Citoyenneté et culture" <p>Programme d'histoire-géo : thème 2 de la classe de 1ère : "La guerre au 20e siècle", chapitre 3 "Guerres mondiales et espoirs de paix : 1914-1945"</p> <p>Étapes de travail</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A partir du monument aux morts de Sainte-Geneviève des Bois, les élèves tirent au sort le nom d'un poilu mort pour la France et doivent retrouver sa fiche matricule (exemple avec la fiche de Marcel Alquinet) : faire une fiche d'identité - voire un portrait robot - déterminer son âge à sa mort, sa situation familiale, son métier avant sa mobilisation, reconstituer l'itinéraire entre son lieu d'habitation et l'endroit de son décès et parvenir à recontextualiser ce décès (offensive, bataille...) et le cas échéant retrouver l'emplacement de sa tombe 2. Réaliser une fiche récapitulative du poilu choisi 3. Mettre en place une exposition thématique sur les poilus de Sainte-Geneviève des bois pendant la première guerre mondiale 4. Se rendre à Verdun pour retrouver certaines des tombes des poilus + Musée de la Grande Guerre à Meaux <p>Objectifs</p> <p>Dans le cadre du centenaire de la Première guerre mondiale, nous souhaitons sensibiliser les élèves au sacrifice des soldats morts pour la France.</p> <p>Question du devoir de mémoire</p> <p>Savoir organiser des recherches</p> <p>Développer un intérêt pour le patrimoine mémoriel local</p> <p>Disciplines et compétences mobilisées</p> <p>Histoire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier et localiser • Exploiter et confronter les informations • Organiser et synthétiser les informations • Utiliser les TIC • Développer son expression personnelle et son sens critique • Préparer et organiser son travail de manière autonome

Français

- parfaire sa maîtrise de la langue pour s'exprimer, à l'écrit comme à l'oral, de manière claire, rigoureuse et convaincante, afin d'argumenter, d'échanger ses idées et de transmettre ses émotions ;
- Connaître la nature et le fonctionnement des médias numériques, et les règles qui en régissent l'usage
- être capable de rechercher, de recueillir et de traiter l'information, d'en apprécier la pertinence, grâce à une pratique réfléchie de ces outils
- être capable de les utiliser pour produire soi-même de l'information, pour communiquer et argumenter

Modalités particulières (Sorties, voyages, intervenant extérieur, partenaire(s)...):

- réservation d'une exposition sur la première guerre mondiale auprès de la Bibliothèque départementale de l'Essonne (du 3 au 21 décembre 2018)
- visite de Verdun (mémorial et ossuaire)
- visite du musée de la Grande Guerre de Meaux

Classe(s) : 1 classe de 1ES ou de 1S

Effectif prévu : 32

Date ou période envisagée : de septembre 2018 à mars 2019

Durée :

Coût prévisionnel estimé :

- Mémorial de Verdun : 128€* (sans compter les transports)
- Ossuaire de Verdun : 80€*
- Musée de la Grande Guerre de Meaux : 160€* pour 32 élèves (visite libre : rajouter 80€ par groupe pour la visite guidée)

* tarifs groupes avec accompagnateurs gratuits

- Enrichir le fonds du CDI en ouvrages sur la 1ère guerre mondiale / patrimoine local : 200€
- Exposition dans l'établissement (hall / CDI...) : matériels, ressources, facs similés : 100€

Total : 668€ sans compter les transports et les options visite guidée, qu'il faudra également prendre en compte

Déposé le (envoyé par mail le 22 mai 2018)

Signature du professeur :

Signature du proviseur :

