

Atelier 1 - Comment décrypter un article de presse ?

La presse est un moyen parmi d'autres de comprendre le monde dans lequel nous vivons. En SES, la presse joue un rôle spécifique du fait de l'importance des informations économiques et sociales qu'elle diffuse. Cependant, une simple lecture de la presse ne suffit pas : vous devez être capable de faire preuve d'esprit critique ; pour cela, vous devez avoir conscience de la place des médias et de leur influence dans la société.

Objectifs :

- Identifier les informations qui ont été mises sur le «devant de la scène» par les journalistes.
- Comprendre un ou deux articles de presse dans sa globalité (suivant la longueur de l'article) en décrivant les faits exposés par le journaliste

1. Répartissez-vous les différents articles à lire. Réalisez une carte mentale de l'article que vous avez à lire en reprenant les informations qui vous paraissent essentielles.

1.1 *Le Monde*, 27 janvier 2021, p.19 "Joe Biden mise sur le "made in USA" "pour relancer les États-Unis"

1.2 *Le Figaro*, 26 janvier 2021, cahier 2 (économie) p.22 "Les banques confrontées à une année noire sur le front de l'emploi"

1.3 *L'Humanité*, 28 janvier 2021 p.11 "À Sanofi, l'effet d'annonce n'apaise pas la colère"

1.4 *Libération*, 28 janvier 2021 p. VIII "Quand on quittait son p'tit deux-pièces à bicyclette"

1.5 *Courrier international* 21-27 janvier 2021 p.34 "Le terrassant chantier de la Gigafactory Tesla en Allemagne"

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the upper half of the page. It is intended for the student to write their response to the question below.

2. Mettez en commun les informations collectées : à quelles questions le journaliste cherche-t-il à répondre durant l'écriture d'un article ? Détaillez pour chaque question le type d'informations pouvant être donné pour y répondre.